

**PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ - EDITAL Nº 01/2018 - PROCESSO DE REGIME ESPECIAL DE DIREITO ADMINISTRATIVO.**

**PROVA OBJETIVA.**

**CARGO: PEDAGOGO NO SUAS.**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Não é permitido ao candidato realizar a prova usando óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição) ou portando: aparelhos eletrônicos, qualquer tipo de relógio, chaves, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Caso o candidato porte algum dos itens mencionados anteriormente, antes do início das provas deverá acomodá-lo(s) EMBAIXO DE SUA CADEIRA, sob sua guarda e responsabilidade, mantendo o(s) aparelho(s) eletrônico(s) desligado(s), sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
3. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde estará ocorrendo o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
4. Confira se sua prova tem 40 questões, cada qual 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Confira seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem dele, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
10. A prova será realizada com duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para leitura das instruções, realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
11. O Candidato poderá se retirar do local da prova somente 1 h (uma hora) após seu início, levando seu caderno de prova.
12. Ao término da prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
13. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
14. Ao término da prova, o candidato deverá se retirar do recinto onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
15. Não será permitido ao candidato fumar nas dependências onde está ocorrendo o concurso.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto e responda às próximas quatro questões.

De Gramática e de Linguagem. (Mário Quintana)

E havia uma gramática que dizia assim:

"Substantivo (concreto) é tudo quanto indica

Pessoa, animal ou cousa: João, sabiá, caneta".

Eu gosto é das cousas. As cousas, sim !...

As pessoas atrapalham. Estão em toda parte. Multiplicam-se em excesso.

As cousas são quietas. Bastam-se. Não se metem com ninguém.

Uma pedra. Um armário. Um ovo. (Ovo, nem sempre,

Ovo pode estar choco: é inquietante...).

As cousas vivem metidas com as suas cousas.

E não exigem nada.

Apenas que não as tirem do lugar onde estão.

E João pode neste mesmo instante vir bater à nossa porta.

Para quê? Não importa: João vem!

E há de estar triste ou alegre, reticente ou falastrão.

Amigo ou adverso...João só será definitivo

Quando esticar a canela. Morre, João...

Mas o bom, mesmo, são os adjetivos,

Os puros adjetivos isentos de qualquer objeto.

Verde. Macio. Áspero. Rente. Escuro. Luminoso.

Sonoro. Lento. Eu sonho

Com uma linguagem composta unicamente de adjetivos

Como decerto é a linguagem das plantas e dos animais.

Ainda mais:

Eu sonho com um poema

Cujas palavras sumarentas escorram

Como a polpa de um fruto maduro em tua boca,

Um poema que te mate de amor

Antes mesmo que tu saibas o misterioso sentido:

Basta provares o seu gosto...

**01. De acordo com o poema, assinale a alternativa incorreta.**

- a) O eu lírico, quando interpreta substantivo concreto, manifesta sua predileção pelas cousas.
- b) O poeta define que as pessoas atrapalham, estão em toda parte, multiplicam-se em excesso.
- c) As cousas são hiperativas, segundo o poeta, elas se preocupam com todo mundo.
- d) O paladar é o sentido privilegiado do poema nos sonhos do poeta.

**02. No primeiro verso do poema, sequencialmente, as palavras havia e dizia são:**

- a) Hiato e hiato.
- b) Ditongo e ditongo.
- c) Hiato e ditongo.
- d) Ditongo e hiato.

**03. Ainda quanto ao poema, leia os itens sobre as palavras acentuadas (sabiá / gramática / ninguém / só / áspero) e assinale a alternativa correta:**

I- Sabiá: acentuam-se com acento adequado os vocábulos oxítonos terminados em a, seguidos ou não de s.

II- Gramática: todos os vocábulos proparoxítonos são acentuados na vogal tônica; usa-se o acento agudo se ela for i, u, a e o abertos.

III- Ninguém: acentuam-se com o acento adequado as palavras oxítonas terminadas em em (nas palavras de duas ou mais sílabas).

IV- Só: acentuam-se os monossílabos tônicos terminados em o, seguidos ou não de s.

V- Áspero: todos os vocábulos proparoxítonos são acentuados na vogal tônica; usa-se o acento agudo se ela for i, u, a e o abertos.

- a) Apenas I, II, III e V estão corretos.
- b) Apenas II, III e IV estão corretos.
- c) Apenas I, II, IV e V estão corretos.
- d) Todos estão corretos.

**04. Ainda no texto, quanto ao acento tônico, as palavras sabiá / tudo / gramática, sequencialmente, são:**

- a) Monossílaba / paroxítona / proparoxítona.
- b) Oxítona / paroxítona / proparoxítona.
- c) Proparoxítona / paroxítona / proparoxítona.
- d) Paroxítona / paroxítona / proparoxítona.

**05. Assinale a alternativa onde temos a presença de uma oração subordinada adverbial concessiva.**

- a) Irei ajudá-la, ainda que não mereça.
- b) O desmatamento aumenta à medida que a cidade cresce.
- c) Trabalhou tanto ontem, que ficou esgotado.
- d) Não faça nada sem que a diretoria saiba.

**06. Quanto às orações coordenadas, assinale a alternativa incorreta.**

- a) Ela chorou, porque brigou com o namorado. (Oração coordenada sindética explicativa)
- b) Pedro acabou de jogar, logo está cansado. (Oração coordenada sindética conclusiva)
- c) Não dou nem peço carona. (Oração coordenada sindética adversativa)
- d) O carro pegava, ora morria. (Oração coordenada sindética alternativa)

**07. Quanto ao uso dos porquês, assinale a alternativa correta.**

- a) Entendo o porque de seu nervosismo.
- b) Quero explicar porquê estou doente.
- c) Você não veio por quê?
- d) Fomos sozinhos sim. Por que?

**08. Quanto às regras básicas de divisão silábica, assinale a alternativa incorreta.**

- a) Em uma palavra iniciada por consoante seguida de outra consoante, as duas consoantes ficam na mesma sílaba, junto com a vogal que vem depois delas.
- b) No interior de uma palavra, se houver duas consoantes seguidas, cada letra deve ficar em uma sílaba.
- c) Nunca se separam as letras dos hiatos e as letras dos dígrafos.
- d) Não se separam as letras dos ditongos e dos tritongos.

**09. Quanto à versificação, coloque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta:**

( ) Existem tipos de composição poética que apresentam estrutura fixa quanto ao número de estrofes, de versos e quanto à métrica dos versos.

( ) O poema de forma fixa mais conhecido é o soneto, que apresenta duas quadras e dois tercetos (14 versos), sistema de rimas variável.

( ) Além do soneto, há outras formas fixas: a balada, o vilancete, a sextina, o rondó e o haicai.

( ) Métrica é a medida dos versos, isto é, o número de sílabas poéticas de cada verso.

( ) O número de estrofes e de versos em cada estrofe é variável. Existem poemas com um único verso e poemas com dezenas de estrofes e centenas de versos.

- a) V – F – F – V – V.
- b) V – V – F – V – V.
- c) V – V – V – V – F.
- d) V – V – V – V – V.

**10. Relacione as duas colunas de acordo com o período literário e marque a alternativa correspondente:**

A- Simbolismo.	1- À razão, opôs o sentimento; à mente o coração; à ciência a arte e a poesia; ao materialismo o espiritualismo; à objetividade a subjetividade; à filosofia ilustrada o cristianismo; ao corpo e à matéria o espírito; ao dia a noite; ao preciso o impreciso; ao equilíbrio a expansão e o entusiasmo; à vida social ampla a comunhão restrita de gênios e eleitos; aos valores universais os particulares e exóticos; ao estático o permanente movimento; ao estável o instável.
B- Romantismo.	2- Pensadores e diversas áreas do conhecimento foram influenciados, na segunda metade do Século XIX, pelo progresso da ciência. Princípios e métodos das ciências, baseados na razão, na objetividade e na experimentação, passaram a ser referências também para outros campos do saber, como a filosofia, a história, a geologia e a literatura.
C- Barroco.	3- Foi um movimento de reação às teorias positivistas e deterministas, promoviam na literatura e nas artes uma visão mecanicista do homem e do universo. Ao se posicionarem contra a ciência e o cientificismo, procuravam afirmar a primazia do mistério e da transcendência sobre o mundo objetivo. Resgatando a subjetividade romântica, voltavam-se para o mundo interior e para o acesso a níveis mais profundos da mente humana, dos quais fazem parte os sonhos, os devaneios e a

<b>D- Realismo.</b>	<p>loucura.</p> <p>4- É uma corrente artística que vigorou no Século XVII e se manifestou na pintura, na arquitetura, na literatura e em outras artes. Algumas características: gostos pelas antíteses, como mundo espiritual e mundo material, vida e morte, etc; preocupação com a passagem do tempo e com o sentido da vida; temas religiosos; rebuscamento e ornamentação exagerados.</p>
---------------------	---

- a) A (2) – B (3) – C (4) – D (1).  
b) A (4) – B (3) – C (2) – D (1).  
c) A (3) – B (1) – C (4) – D (2).  
d) A (1) – B (3) – C (4) – D (2).

11. Leia os itens sobre as funções atribuídas à literatura e assinale a alternativa correta.

(i) **Literatura como arte da palavra:** enquanto arte da palavra, a literatura é linguagem artística, rica em sentidos, em sonoridades e imagens.

(ii) **Literatura como recriação da realidade:** o escritor literário recria a realidade a partir de sua visão particular. Quando Antônio Cândido afirma que todo ser humano tem necessidade de se descolar da realidade cotidiana e usufruir de um “universo fabulado”, ele se refere ao universo ficcional criado pela literatura.

(iii) **Literatura com prazer:** ao defender o “direito à literatura”, Antônio Cândido leva em conta que toda pessoa, independentemente de seu nível social ou de sua escolaridade, tem direito ao prazer proporcionado pela literatura e pela arte. Usufruir da beleza de um texto literário ou da riqueza de recursos utilizados em uma obra de arte, ouvir música, assistir a uma peça de teatro ou a um bom filme são atividades que nos proporcionam prazer, fruição estética. Para Antônio Cândido, esse é um direito de todos.

(iv) **Literatura como experiência:** a literatura nos permite ampliar nossas experiências, embora por meio de vivências experimentadas em um mundo ficcional.

(v) **Literatura como interação e transformação:** a literatura não é comunicação e não tem a capacidade de promover a interação entre pessoas e tocá-las ou transformá-las.

- a) Apenas (i), (ii), (iii) e (iv) estão corretos.  
b) Apenas (i), (ii), (iii) e (v) estão corretos.  
c) Apenas (ii), (iii), (iv) e (v) estão corretos.  
d) Todos os itens estão corretos.

12. Relacione as duas colunas de acordo com as funções da linguagem e marque a alternativa correspondente:

<b>A- Função conativa ou apelativa.</b>	1- Ocorre nos textos que têm como foco o próprio locutor (emissor) e como objetivo principal, expressar emoções, sentimentos, estados de espírito.
<b>B- Função poética.</b>	2- Ocorre nos textos que têm como foco o referente, isto é, aquilo de que se fala e cujo objetivo principal é informar.
<b>C- Função emotiva ou expressiva.</b>	3- Ocorre nos textos que têm como foco o destinatário (receptor) e como objetivo principal, convencer o interlocutor.
<b>D- Função metalinguística.</b>	4- Ocorre nos textos que têm como foco a mensagem e seu processo de elaboração. Nesse caso, o destaque dado à mensagem determina as escolhas feitas na construção do texto, tais como exploração de recursos sonoros, combinações lexicais, formato, tipos de letra, imagens, etc.
<b>E- Função referencial.</b>	5- Ocorre nos textos que têm como foco o canal, e como objetivo, estabelecer ou dar continuidade à comunicação. Nesse caso, o teste do canal determina as escolhas feitas na construção do texto.
<b>F- Função fática.</b>	6- Ocorre nos textos que têm como foco o próprio código e como objetivo, explicá-lo por meio dele mesmo. Nesse caso, o código determina as escolhas feitas na construção do texto.

- a) A (4) – B (3) – C (6) – D (1) – E (2) – F (5).  
b) A (3) – B (4) – C (1) – D (6) – E (5) – F (2).  
c) A (6) – B (5) – C (1) – D (2) – E (4) – F (3).

d) A (3) – B (4) – C (1) – D (6) – E (2) – F (5).

**13. De acordo com as figuras de linguagem, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) e marque a alternativa correta.**

( ) Os violões descem a rua, misturando a música e os passos nas pedras. (Cecília Meireles)

Conotação.

( ) A indústria é responsável pela maioria das diferentes substâncias poluentes encontrada na água.

Denotação.

( ) Sua boca é um cadeado e meu corpo é uma fogueira. (Chico Buarque)

Metáfora.

( ) Sentou-se no braço da poltrona para descansar.

Catacrese.

( ) Um doce beijo selou aquele amor.

Sinestesia.

( ) Tristeza não tem fim / felicidade sim. (Vinícius e Tom Jobim)

Antítese.

a) V – V – V – V – V – V.

b) F – F – V – V – V – V.

c) F – F – V – V – V – F.

d) V – V – V – F – V – V.

**14. Quanto à devida ortografia, assinale a alternativa incorreta.**

a) Senão, assim se escreve, quando equivale a caso contrário, quando equivale a não ser. Se não tem essa forma quando equivale a caso não, introduzindo orações subordinadas adverbiais condicionais.

b) Há com essa forma equivale ao verbo fazer, indicando tempo já transcorrido. A, essa forma é preposição: a substituição por faz é impossível.

c) Mal é antônimo de bem. Pode ser empregado como advérbio, substantivo e conjunção. Mau é antônimo de bom. Emprega-se como adjetivo.

d) Aonde (= em que lugar) é usado com verbos que não regem a preposição a. Onde (= a que lugar) é usado com verbos que exprimem movimento e que regem a preposição a.

**15. Assinale a alternativa onde temos um predicativo do objeto.**

a) Os boias-frias voltaram tarde para casa, cansados.

b) Os boias-frias voltaram tarde para casa.

c) O rapaz julgava o amigo sincero.

d) Os candidatos fizeram o concurso tranquilos.

**RACIOCÍNIO LÓGICO.**

**16. Dez equipes disputam um torneio de futebol em que quatro dessas equipes se classificam para a próxima fase. De quantas maneiras podemos ter as quatro equipes classificadas?**

a) 210

b) 310

c) 504

d) 5040

**17. Considere a proposição “Griezmann é francês e Modric é croata”. A negação dessa proposição é:**

a) Griezmann não é francês e Modric não é croata.

b) Griezmann não é francês ou Modric não é croata.

c) Griezmann é francês ou Modric é croata.

d) Griezmann é croata e Modric é francês.

**18. Qual é o número de linhas da tabela verdade da proposição  $(p \vee q) \rightarrow (\sim p \wedge r)$ ?**

a) 2

b) 4

c) 8

d) 16

**19. Quatro amigos, José, Leandro, Maicon e Nilson, escolheram um número de 1 a 50 para participarem de um jogo. O vencedor do jogo será quem acertar ou quem mais se aproximar do número sorteado. Caso haja empate, o vencedor será a pessoa que escolheu o maior número. Sabendo que as escolhas foram José - 15, Leandro - 24, Maicon - 39 e Nilson - 50, qual dos quatro amigos tem a maior probabilidade de ganhar o jogo?**

a) José.

b) Leandro.

c) Maicon.

d) Nilson.

20. Considerando o conjunto  $A = \{ \Omega, \Delta, \{\Delta\} \}$ , qual das afirmações abaixo não está correta?

- a)  $\Omega \in A$
- b)  $\Omega \subset A$
- c)  $\{\Delta\} \subset A$
- d)  $\{\Delta\} \in A$

#### CONHECIMENTOS GERAIS.

21. Aponte a alternativa correta referente aos itens a seguir, extraídos do site <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ba/jequie/historico> e acessado em 07/08/2018.

I- Jequié é originado da sesmaria do capitão-mor João Gonçalves da Costa e pertenceu ao município de Maracás, de 1860 a 1897.

II- O presidente da Assembleia Legislativa do Estado, Aurélio Rodrigues Viana, assumindo o governo em 1911, decretou a mudança da capital do estado de Salvador para Jequié.

III- São distritos do município de Jequié: Florestal, Itaibó, Boaçu, Itiruçu, Monte Branco, Baixão, Oriente Novo e Jequezinho.

É verdadeiro o que se afirma nos itens:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

22. Leia o fragmento da notícia “Observação de baleias é opção para atrair turistas na baixa estação”, publicada em 31/07/2018 e acessada em 07/08/2018, no site <http://www.ba.gov.br/noticias/observacao-de-baleias-e-opcao-para-atrair-turistas-na-baixa-estacao>.

O turismo de observação de baleias jubartes é uma das apostas para aquecer a atividade turística na Bahia durante o período de baixa estação. Entre os meses de julho e outubro, as baleias jubartes visitam o litoral baiano para o período de reprodução da espécie.

1. O estado possui oito pontos de avistamento do animal, distribuídos entre Praia do Forte, Salvador, Morro de São Paulo, Itacaré, Barra Grande, Porto Seguro, Arraial D’Ajuda, Cumuruxatiba, Prado e Caravelas.

2. A estimativa do Instituto Baleia Jubarte é que cerca de 20 mil animais visitem a costa baiana neste período.

3. O Espaço Baleia Jubarte de Praia do Forte também expõe partes originais e réplicas de baleias. Antes de cada passeio é necessário participar de palestra com orientações técnicas sobre a atividade.

4. Entre os dias 3 e 5 de agosto, em Praia do Forte, será realizada a 3ª Festa da Baleia Jubarte.

Segundo a notícia, são corretos os itens:

- a) 1, 2 e 3, apenas.
- b) 1, 2 e 4, apenas.
- c) 2, 3 e 4, apenas.
- d) 1, 2, 3 e 4.



23. Em 03/08/2018, foi publicada, no site <http://www.secom.ba.gov.br/2018/08/188/Exposicao-interativa-mescla-arte-indigena-com-tecnologia-no-MAM.html>, a notícia sobre a “Exposição interativa mescla arte indígena com tecnologia no MAM.” (Repórter: Tácio Santos)

Sobre essa notícia, atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e assinale a alternativa correta.

( ) Com linguagens variadas, aliando o uso das tecnologias analógicas e digitais, a mostra ‘Arte Eletrônica Indígena: Uma Exposição Interativa’ reúne obras criadas entre indígenas brasileiros e artistas do Brasil, Reino Unido e Bolívia, no Museu de Arte Moderna da Bahia (MAM).

( ) As criações abordam temas como a reivindicação de terras, da preservação da memória e do diálogo entre gerações, destacando também a cultura indígena na música, na fotografia e no audiovisual.

( ) Durante a criação, os autores fizeram vivências em nove comunidades da Bahia, Alagoas, Pernambuco e Sergipe.

( ) A exposição, apoiada pelo Fazcultura, mostra a união entre tecnologias e a história indígena.

- a) V – F – V – V.
- b) V – V – F – V.
- c) F – V – V – V.
- d) V – V – V – V.

24. Leia a notícia a seguir, publicada em 09/08/2018 por Anna Lima, do Nucom AISA.

**Brasil e Austrália trocam experiências em saúde digital.**

***Missão brasileira conhece a expertise australiana na aplicação de tecnologias de sistemas de informação para melhorar a gestão na saúde.***

Entre os dias 31 de julho e 3 de agosto, delegação brasileira realizou missão técnica à Austrália com o objetivo de identificar oportunidades de cooperação na área de saúde digital. Na ocasião, a equipe reuniu-se com gestores e representantes de governo e da academia para discutir possíveis colaborações conjuntas.

[...].

A notícia informa, ainda, que:

- (i) A delegação brasileira realizou visita à Agência Australiana de Saúde Digital, instituição pública considerada referência mundial em gestão e implementação de políticas de saúde digital.
- (ii) A equipe trocou impressões com representantes da agência australiana sobre o panorama da saúde digital no sistema de saúde australiano e no Sistema Único de Saúde brasileiro.
- (iii) Além da agenda dedicada à saúde digital, a delegação brasileira também discutiu com representantes da área internacional do Departamento de Saúde da Austrália oportunidades de cooperação bilateral em outras áreas como gestão de emergências no contexto de seca e enchente, saúde mental, saúde da pessoa idosa e controle vetorial para combate a doenças transmissíveis.
- (iv) O Ministério da Saúde acordará com a contraparte australiana o desenvolvimento de agenda de atividades de cooperação técnica em áreas de mútuo interesse.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-45019188> - acessado em 09/08/2018)

Qual(is) item(ns) faz(em) parte da referida notícia?

- a) Todos.
- b) Apenas (i).
- c) Apenas (ii).
- d) Apenas (ii) e (iv).

25. Se o ouro já foi o grande ímã de garimpeiros no oeste americano, agora é o \_\_\_\_\_ quem faz esse papel. (Natalie ShermanDa BBC em Nova York)

O garimpo de \_\_\_\_\_ não acontece há décadas nos Estados Unidos. Mas agora um grupo de empresas de mineração está nos Estados americanos de Idaho, Montana e Alasca em busca do mineral azul prateado.

São exemplos do interesse crescente em \_\_\_\_\_ - um componente chave nas baterias de íon-lítio, muito utilizadas em aparelhos eletrônicos portáteis e carros elétricos.

No passado, o fornecimento de \_\_\_\_\_ dependia dos mercados de cobre e níquel, metais mais valiosos tipicamente extraídos junto com o \_\_\_\_\_.

Mas o crescimento dos preços de \_\_\_\_\_ e a previsão do crescimento de consumo, de 8% a 10% por ano, fizeram seu status mudar, diz George Heppel, analista senior na empresa de pesquisas CRU Group em Londres.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-45019188> - acessado em 09/08/2018).

Qual palavra completa as lacunas dessa notícia?

- a) basalto
- b) manganês
- c) cobalto
- d) carvão mineral

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.**

26. De acordo com a Lei nº 8.842, de 4 de janeiro de 1994, assinale a alternativa que não condiz com as diretrizes da política nacional do idoso.

- a) Participação do idoso, através de suas organizações representativas, na formulação, implementação e avaliação das políticas, planos, programas e projetos a serem desenvolvidos.
- b) Capacitação e reciclagem dos recursos humanos nas áreas de geriatria e gerontologia e na prestação de serviços.
- c) Apoio a estudos e pesquisas sobre as questões relativas ao envelhecimento.

d) Centralização político-administrativa.

**27. Segundo o Capítulo IV – Das Ações Governamentais, da lei citada no enunciado da questão 26, julgue as afirmativas com C (certo) ou E (errado) e assinale a alternativa correta:**

( ) É assegurado ao idoso o direito de dispor de seus bens, proventos, pensões e benefícios, mesmo nos casos de incapacidade judicialmente comprovada.

( ) Nos casos de comprovada incapacidade do idoso para gerir seus bens, a família decidirá o melhor meio de gestão dos bens.

( ) Todo cidadão tem o dever de denunciar à autoridade competente qualquer forma de negligência ou desrespeito ao idoso.

a) C – C – E.

b) C – E – C.

c) E – E – C.

d) E – C – C.

**28. Preencha as lacunas de acordo com o art. 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990) e assinale a alternativa correta:**

“A criança e o adolescente gozam de todos os direitos \_\_\_\_\_ inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, \_\_\_\_\_ e social, em condições de liberdade e de dignidade.”

a) fundamentais / espiritual

b) centrais / educacional

c) humanos / financeiro

d) essenciais / material

**À luz da Lei Orgânica da Assistência Social, responda às próximas duas questões.**

**29. Assinale a alternativa incorreta.**

**Consta no inciso I, do art. 2º que um dos objetivos da assistência social é a proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos, especialmente:**

a) A proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.

b) O amparo às crianças e aos adolescentes carentes.

c) A promoção da integração ao mercado de trabalho.

d) A garantia de meio salário-mínimo de benefício mensal à pessoa com deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família.

**30. Segundo o Capítulo IV, para efeito de concessão do benefício de prestação continuada, considera-se pessoa com deficiência:**

a) aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

b) a que possui limitação adquirida na nascença ou não, de modo que impeça movimentos importantes para locomoção, dificuldades de fala e intelectualidade.

c) todo nascido nessa condição, possuindo dificuldades de interação com a sociedade de modo pleno.

d) aquela que tem limitação de longo ou curto prazo, abrangendo as capacidades físicas e motoras.

**31. Considerando a Lei nº 10.741/2003, que dispõe sobre o Estatuto do Idoso, analise a sentença abaixo que diz respeito ao Capítulo II, art. 10.**

**É obrigação do Estado e da sociedade, assegurar à pessoa idosa a \_\_\_\_\_, o respeito e a \_\_\_\_\_, como pessoa humana e sujeito de direitos civis, políticos, \_\_\_\_\_ e sociais, garantidos na Constituição e nas leis.**

**Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.**

a) liberdade – dignidade – individuais

b) autonomia – liberdade – coletivos

c) independência – dignidade – individuais

d) autonomia – dignidade – coletivos

**32. O Estatuto do Idoso, instituído pela Lei nº 10.741/2003 e suas alterações, é destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos. O Capítulo V trata essencialmente sobre a Educação, Cultura, Esporte e Lazer.**

**Sobre o que está disposto nesse Capítulo, analise as sentenças abaixo e assinale a alternativa correta:**

**I- Os cursos especiais para idosos incluirão conteúdo relativo às técnicas de comunicação, computação e demais avanços tecnológicos, para sua integração à vida moderna.**



**II- Nos currículos mínimos dos diversos níveis de ensino formal serão inseridos conteúdos voltados ao processo de envelhecimento, ao respeito e à valorização do idoso, de forma a eliminar o preconceito e a produzir conhecimentos sobre a matéria.**

**III- Os meios de comunicação manterão espaços ou horários especiais voltados aos idosos, com finalidade informativa, educativa, artística e cultural, e ao público sobre o processo de envelhecimento.**

**IV- O poder público criará, em até 10 (dez) anos, a Universidade Aberta para as Pessoas Idosas e incentivará a publicação de livros e periódicos, de conteúdo e padrão editorial adequados ao idoso, que facilitem a leitura, considerada a natural redução da capacidade visual.**

- a) Somente estão corretas as afirmativas I e II.
- b) Somente está correta a afirmativa II.
- c) Somente está incorreta a afirmativa IV.
- d) Somente estão incorretas as afirmativas I e IV.

**33. O Estatuto da Criança e do Adolescente foi instituído pela Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, cujo texto afirma que a Lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, considerando como criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente a pessoa entre doze e dezoito anos de idade. Considerando o que está disposto no Capítulo que dispõe sobre o direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, é correto afirmar que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:**

- a) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- b) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a quatro anos de idade.
- c) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo disponibilidade da unidade escolar mais próxima.
- d) Atendimento no ensino médio, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

**34. Considerando as medidas de proteção à criança e ao adolescente contempladas no Título II, Capítulo I, do Estatuto da Criança e do Adolescente, leia a afirmativa abaixo e assinale a alternativa que complete corretamente as lacunas apresentadas:**

**As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nesta Lei forem ameaçados ou violados: I - por ação ou \_\_\_\_\_ da sociedade ou do Estado; II - por falta, omissão ou \_\_\_\_\_ dos pais ou responsável; III - em razão de sua \_\_\_\_\_.**

- a) pressão – negligência – escolha
- b) negligência – abuso – omissão
- c) falta – negligência – escolha
- d) omissão – abuso – conduta

**35. A Lei nº 8.742/1993 dispõe sobre a organização da Assistência Social no Brasil e, pelo seu art. 17, fica instituído o Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS). Sobre esse Conselho, é correto afirmar que:**

- a) É um órgão superior de deliberação colegiada, que está vinculado ao Ministério das Cidades.
- b) Seus membros são nomeados pelo Presidente da República.
- c) Os membros do CNA têm mandato de 4 (quatro) anos, permitida uma única recondução por igual período.
- d) O Conselho conta com 10 (dez) membros e respectivos suplentes.

**36. O Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS), de acordo com a legislação que o instituiu, tem como suas competências, exceto:**

- a) Aprovar a Política Nacional de Assistência Social.
- b) Zelar pela efetivação do sistema descentralizado e participativo de assistência social.
- c) Estabelecer diretrizes, apreciar e aprovar os programas anuais e plurianuais do Fundo Nacional de Assistência Social (FNAS).
- d) Submeter para análise do Ministério ao qual está subordinado a proposta orçamentária da Assistência Social, a ser encaminhada pelo órgão da Administração Pública Federal responsável pela coordenação da Política Nacional de Assistência Social.

**37. A Instrução Normativa MT nº 139, de 22/1/2018, que dispõe sobre a fiscalização para a erradicação de trabalho em condição análoga à de escravo, apresenta em seu art. 7º alguns conceitos fundamentais para aplicação da referida Instrução Normativa.**

**Analise as afirmativas abaixo:**

**I- Trabalho forçado é aquele exigido sob ameaça de sanção física ou psicológica e para o qual o trabalhador não tenha se oferecido ou no qual não deseje permanecer espontaneamente.**

**II- Jornada exaustiva é toda forma de trabalho, de natureza física ou mental, que, por sua extensão ou por sua intensidade, acarrete violação de direito fundamental do trabalhador, notadamente os relacionados a segurança, saúde, descanso e convívio familiar e social.**

**III- Condição degradante de trabalho é qualquer forma de negação da dignidade humana pela violação de direito fundamental do trabalhador, notadamente os dispostos nas normas de proteção do trabalho e de segurança, higiene e saúde no trabalho.**

**IV- Restrição, por qualquer meio, da locomoção do trabalhador em razão de dívida é a limitação ao direito fundamental de ir e vir ou de encerrar a prestação do trabalho, em razão de débito imputado pelo empregador ou preposto ou da indução ao endividamento com terceiros.**

**Quanto ao que está previsto no referido artigo, assinale a alternativa correta.**

- a) Somente estão corretas as afirmativas II e IV.
- b) Somente estão incorretas as afirmativas I e II.
- c) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, II, III e IV estão incorretas.

**38. Induzimento ou obrigação do trabalhador a assinar documentos em branco, com informações inverídicas ou a respeito das quais o trabalhador não tenha o entendimento devido; Retenção parcial ou total do salário e Ausência de recipiente para armazenamento adequado de água que assegure a manutenção da potabilidade, de acordo com o Anexo Único da Instrução Normativa MT nº 139, de 22/1/2018, são situações consideradas:**

- a) Flagrantes circunstâncias de descumprimentos às leis trabalhistas.
- b) Indicadores de submissão de trabalhador a trabalhos forçados.
- c) Violações ao Estatuto da Criança e do Adolescente.
- d) Impeditivas ao pleno exercício civil do cidadão.

**39. Os Eixos do Plano Progredir, instituído pelo Decreto nº 9.160, de 26 de setembro de 2017, são:**

- a) 2 (dois): I - empreendedorismo e II - intermediação de mão de obra.
- b) 3 (três): I - empreendedorismo; II - intermediação de mão de obra e III - qualificação profissional.
- c) 4 (quatro): I - empreendedorismo; II - intermediação de mão de obra; III - qualificação profissional e IV - desenvolvimento pessoal.
- d) 5 (cinco): I - empreendedorismo; II - intermediação de mão de obra; III - qualificação profissional; IV - desenvolvimento pessoal e V - incentivo à cultura.

**40. São objetivos do Plano Progredir, conforme preconizado no Decreto nº 9.160/2017, exceto:**

- a) Estimular e ampliar o acesso de pessoas incluídas no Cadastro Único ao mundo do trabalho e propiciar melhores condições de emprego e renda.
- b) Articular e coordenar a oferta de serviços para inclusão produtiva, de forma a aproximar os trabalhadores e os empreendedores de baixa renda e o mundo do trabalho, por meio de ações de intermediação de mão de obra, qualificação profissional e empreendedorismo.
- c) Incentivar ações municipais e estaduais de inclusão produtiva.
- d) Fiscalizar ações de órgãos e entidades públicas e de instituições privadas que promovam a inclusão do público-alvo do Plano Progredir no mundo do trabalho.

**RASCUNHO.**